

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Учебный план для 5,6,7 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- письмом Минобрнауки России от 07 августа 2015 года № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»;
- рекомендациями департамента образования и науки Брянской области от 12.04.2017 г. № 2501-04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год».

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на

- изучение краеведческого модуля курса «**Брянский край**» в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры:

5 класс – обществознание (для изучения модуля «Граждановедение. Брянская область») - 0,5 часа;

6 класс – география (для изучения модуля «География Брянского края») – 0,5 часа;

7 класс – история (для изучения модуля «Археология») – 1 час;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в целях создания условий для выполнения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебным предметам «География», «Биология», «Литература» в полном объеме:

5 класс - биология – 0,5 часа в неделю;

- география - 0,5 часа в неделю;

- литература – 1 час в неделю;
- 6 класс** - литература – 1 час в неделю;
- обществознание – 0,5 часа в неделю;
- 7 класс** - биология – 0,5 часа в неделю;
- география – 1 час в неделю;

- в целях повышения вычислительной культуры обучающихся, развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления, а также овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни:

5 класс - математика – 0,5 часа в неделю;

6 класс - математика – 1 час в неделю;

7 класс - алгебра – 0,5 часа в неделю;

- в целях формирования и развития ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культурологической:

5 класс - русский язык - 0,5 часа в неделю;

6 класс - русский язык - 1 час в неделю;

7 класс - русский язык – 0,5 часа в неделю;

- литература – 0,5 часа в неделю.

Третий час физической культуры реализован за счет посещения учащимися спортивных секций.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально – технических и иных условий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, клубная деятельность, научно-практические объединения, школьные научные общества, военно-патриотические объединения (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

Часы внеурочной деятельности не включаются в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования - 5 лет, продолжительность учебного года рассчитано на 35 учебных недель. Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Согласно Стандарту учебный план включает количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) в объеме не менее 5267 и не более 6020 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана в 5-7 классах по четвертям в соответствии с локальным актом школы (Положением о промежуточной аттестации обучающихся). Формы промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам:

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации		
		5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1 ч. – контрольный диктант 2 ч. – контрольный диктант 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговый контрольный диктант	1 ч. – проверочная работа 2 ч. – контрольный диктант 3 ч. – проверочная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа	1 ч. – комплексная работа над текстом 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа
	Литература	1 ч. – контрольная работа 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – письменный ответ	1 ч. – письменный ответ на один из проблемных вопросов (классная контрольная)	1 ч. – тестирование 2 ч. – тестирование 3 ч. – классное контрольное

		на один из проблемных вопросов (классная контрольная работа) 4 ч. – итоговое тестирование	работа) 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – письменный ответ на один из проблемных вопросов (классная контрольная работа) 4 ч. – итоговое тестирование	сочинение 4 ч. – итоговое тестирование
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	1 ч. – контрольная работа 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа	1 ч. – контрольная работа 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа	1 ч. – контрольная работа 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	1 ч. – контрольная работа 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа	1 ч. – самостоятельная работа 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа	
	Алгебра			1 ч. – контрольная работа 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа
	Геометрия			1 ч. – контрольная работа 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа
	Информатика			1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое тестирование
Общественно-научные предметы	История	1 ч. – тестирование 2 ч. – зачет 3 ч. – тестирование 4 ч. – итоговое тестирование	1 ч. – тестирование 2 ч. – тестирование 3 ч. – зачет 4 ч. – итоговое тестирование	1 ч. – тестирование 2 ч. – тестирование 3 ч. – тестирование 4 ч. – итоговое тестирование
	Обществознание	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое тестирование	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговая контрольная работа	2 пол. – итоговое тестирование
	География	1 пол. – географический диктант 2 пол. – итоговое тестирование	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое тестирование, устный экзамен	1 ч. – тестирование 2 ч. – тестирование 3 ч. – тестирование 4 ч. – итоговое тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	2 пол. – защита проекта		

Естественно-научные предметы	Физика			1 ч. – тестирование 2 ч. – тестирование 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа
	Биология	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое тестирование	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое тестирование	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое тестирование, устный экзамен
Искусство	Музыка	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое тестирование	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое тестирование	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое тестирование	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое тестирование	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое тестирование
Технология	Технология	1 ч. – тестирование 2 ч. – тестирование 3 ч. – тестирование 4 ч. – защита проекта	1 ч. – тестирование 2 ч. – тестирование 3 ч. – тестирование 4 ч. – защита проекта	1 ч. – тестирование 2 ч. – тестирование 3 ч. – тестирование 4 ч. – защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	2 пол. – итоговое тестирование	2 пол. – итоговое тестирование	2 пол. – итоговое тестирование
	Физическая культура	1 ч. – контрольный норматив 2 ч. – контрольный норматив 3 ч. – контрольный норматив 4 ч. – контрольный норматив	1 ч. – контрольный норматив 2 ч. – контрольный норматив 3 ч. – контрольный норматив 4 ч. – контрольный норматив	1 ч. – контрольный норматив 2 ч. – контрольный норматив 3 ч. – контрольный норматив 4 ч. – контрольный норматив

Обучение по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется по безотметочной модели.

В 5 классе в промежуточную аттестацию в соответствии с ФГОС включена защита проекта (по всем предметам учебного плана).

В 6 классе в промежуточную аттестацию в соответствии с ФГОС включен устный экзамен по географии.

В 7 классе в промежуточную аттестацию в соответствии с ФГОС включен устный экзамен по биологии.

Примечания:

1. При проведении занятий по иностранному языку (5 - 7 кл.), технологии (5 -7 кл.) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Директор школы

Савкин Л. И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования при 5-дневной учебной неделе на 2017-2018 уч. г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю / год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	5/175	4/140	3/105	2/70	19/665
	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	11/385
Иностранный язык	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/105	9/315
	Геометрия			2/70	2/70	2/70	6/210
	Информатика			1/35	1/35	1/35	3/105
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
	Обществознание	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/35	1/35	3,5/122,5
	География	0,5/18	1/35	1/35	2/70	2/70	6,5/227,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/18					0,5/17,5
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	2/70	6/210
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	0,5/18	1/35	1/35	2/70	2/70	6,5/227,5
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	0,5/18	0,5/18	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	0,5/17	0,5/17	4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/18	0,5/17	0,5/17	1/35	1/35	3,5/122,5
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	3/105	3/105	12/420
ИТОГО		25,5/892	26/910	28/980	31/1085	30/1050	140,5/4917,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5/123	4/140	4/140	2/70	3/105	16,5/577,5
	Алгебра			0,5/18			
	Биология	0,5/17		0,5/17			
	География	0,5/17	0,5/17	1/35			
	История			1/35			
	Литература	1/35	1/35	0,5/18			
	Математика	0,5/18	1/35				
	Обществознание	0,5/18	0,5/18				
	Русский язык	0,5/18	1/35	0,5/17			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	33/1155	157/5495

Заместитель директора по УВР

Ковалева С. С.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для обучающихся 5 - 7 классов

I. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основной задачей воспитания является: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Цель:

Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Задачи:

- создать условия для проявления и развития способностей и интересов ребенка в соответствии с ФГОС нового поколения;
- сформировать желание и умение учиться и на этой основе обеспечить развитие у ребенка чувства собственной компетентности и чувства собственного достоинства;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- оказать помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, сформировать первые навыки творчества;
- обеспечить базисную общеобразовательную подготовку;
- обеспечить развивающий характер, доступность, разнообразие учебной деятельности;
- использовать игры как наиболее привлекательный для младшего школьника вид деятельности на учебных и внеучебных занятиях;
- диагностировать учебные и поведенческие затруднения, выявлять и сопровождать одаренных детей, снизить учебные затруднения и стрессы
- возрождение и сохранение национальных традиций и традиций школы,
- работа с педагогически запущенными детьми и детьми девиантного поведения,
- повышение роли детских общественных организаций,
- реализация КЦП «Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», «Программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни», а также районных программ: «Гражданско - правовое воспитание», «Подросток и закон».

Условия реализации плана:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Направления реализации плана:

- Дополнительное образование в форме кружков, секции.

- Классное руководство (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования и т.д.)

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общий годовой план и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах должно осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Школа сотрудничает со следующими учреждениями: областным ДДЮТ им. Гагарина, филиалом Добрунской школы искусств, ДЮСШ «Вымпел», ТЮЗом, БДТ, Брянским кукольным театром, библиотеками, музеями, городским центром занятости и сельской администрацией.

Внеурочная деятельность в 5 - 7 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно – оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется также за счет участия детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, проведения походов, спортивных мероприятий. Этой деятельностью руководят педагоги совместно с родителями. Третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися секций «Легкая атлетика», «Волейбол» (ОО и УДО).

Духовно-нравственное направление.

Цель данного направления состоит в том, чтобы помочь воспитаннику школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. Кружок «Вокальная группа», «Изостудия»Б"Очумелые ручки".

Социальное направление.

«Социальное проектирование»

Работа над проектом развивает творческую активность учащихся, умение выполнять исследовательские работы, анализировать выполненную работу. Данная форма работы способствует развитию коллективной учебной деятельности учащихся. «Пресс-центр» Участники работы данного направления освещают деятельность школьного коллектива в информационных листках, стенгазетах, СМИ.

Общеинтеллектуальное направление:

Представлено:

- кружком " Компьютерный "

Цель: осмысление и расширение личного опыта обучающихся в области точных наук и программирования, приучение к научному познанию мира, развитие у обучающихся интереса к изучению информатики и математики подготовка их к систематическому, углублённому изучению курса информатики.

Задачи образовательные: способствовать формированию первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных), ознакомить обучающихся с простейшими механизмами и увлекательно-познавательными опытами, в основе которых лежат физические законы. Раскрыть закономерности наблюдаемых явлений, их практическое применение.

Задачи развивающие: развивать внимание, умение наблюдать физические явления, проводить простейшие естественнонаучные эксперименты, сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

Задачи воспитательные: способствовать формированию уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; развивать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Сетка часов внеурочной деятельности
Перечень кружков по направлениям для учащихся 5 - 7 классов**

<i>Направления</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>				<i>Руководитель</i>
		<i>5 аб</i>	<i>6</i>	<i>7-а</i>	<i>7-б</i>	
Духовно-нравственное	Вокальная группа	1	1	1	1	Трушина Т. В.
	ИЗОстудия	1	1	1	1	Бобкова М. Г.
Социальное	«Социальное проектирование»	1	1	1	1	Власенко М.Н.
	«Пресс-центр»		1	1	1	Плещенкова И.П.
Общеинтеллектуальное	«Компьютерный»	1	1	1	1	Дробышевская Е.А.
Общекультурное	«Очумелые ручки»	1	1	1	1	Мазепа П.П.
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	2	2	2	2	Овцынова А.В.
	Волейбол	1	1	1	1	Черкасова В.В.