

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при пятидневной рабочей неделе)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план *для 1-4 классов* разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- рекомендациями департамента образования и науки Брянской области от 12.04.2017 г. № 2500-04-О «О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года, продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели. Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана в 3-4 классах по четвертям в соответствии с локальным актом школы (Положением о промежуточной аттестации обучающихся). Для аттестации обучающихся 1-2-х классов применяется безотметочная система контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам:

Предметные области	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	
		3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 ч. – контрольный диктант 2 ч. – контрольный диктант 3 ч. – контрольный диктант 4 ч. – итоговый контрольный диктант	1 ч. – контрольный диктант 2 ч. – контрольный диктант 3 ч. – контрольный диктант 4 ч. – итоговый контрольный диктант
	Литературное чтение	1 ч. – контрольная работа 2 ч. – проверочная работа 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа	1 ч. – тестирование 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – проверочная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1 ч. – контрольная работа 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа	1 ч. – контрольная работа 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	1 ч. – контрольная работа 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа	1 ч. – контрольная работа 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1 ч. – контрольная работа 2 ч. – проверочная работа 3 ч. – контрольная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа	1 ч. – контрольная работа 2 ч. – контрольная работа 3 ч. – проверочная работа 4 ч. – итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1 пол. – тестирование 2 пол. – защита проекта
Искусство	Музыка	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое

		тестирование	тестирование
	Изобразительное искусство	1 пол. – выставка работ 2 пол. – выставка работ	1 пол. – тестирование 2 пол. – итоговое тестирование
Технология	Технология	1 пол. – защита проекта 2 пол. – защита проекта	1 пол. – защита проекта 2 пол. – защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	1 ч. – сдача нормативов 2 ч. – сдача нормативов 3 ч. – сдача нормативов 4 ч. – сдача нормативов	1 ч. – сдача нормативов 2 ч. – сдача нормативов 3 ч. – сдача нормативов 4 ч. – сдача нормативов

Обучение по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по безотметочной модели.

В 3 классе в промежуточную аттестацию в соответствии с ФГОС включена итоговая комплексная работа на межпредметной основе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).

В 4 классе в промежуточную аттестацию в соответствии с ФГОС включены итоговая комплексная работа на межпредметной основе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) и защита проекта.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» осуществляется следующим образом:

1 класс – курс «Азбука родного края» интегрируется с учебным предметом «Литературное чтение».

2 класс – курс «Природа родного края» интегрируется с учебным предметом «Окружающий мир».

3 класс – курс «История родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.

4 класс – курс «Культура родного края» реализуется через план внеурочной деятельности.

Примечания:

1. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 кл.) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Директор школы

Савкин Л. И.

Приказ №
от «___» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Савкин Л. И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования на 2017-2018 учебный год
недельный / годовой

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю/год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	4,5/153	19,5/658
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3,5/119	15,5/523
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
ИТОГО		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)						
ИТОГО		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Заместитель директора по УВР

Ковалева С. С.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для обучающихся 1-4 классов

I. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основной задачей воспитания является: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Цель:

Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Задачи:

- создать условия для проявления и развития способностей и интересов ребенка в соответствии с ФГОС нового поколения;
- сформировать желание и умение учиться и на этой основе обеспечить развитие у ребенка чувства собственной компетентности и чувства собственного достоинства;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- оказать помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, сформировать первые навыки творчества;
- обеспечить базисную общеобразовательную подготовку;
- обеспечить развивающий характер, доступность, разнообразие учебной деятельности;
- использовать игры как наиболее привлекательный для младшего школьника вид деятельности на учебных и внеучебных занятиях;
- диагностировать учебные и поведенческие затруднения, выявлять и сопровождать одаренных детей, снизить учебные затруднения и стрессы
- возрождение и сохранение национальных традиций и традиций школы,
- работа с педагогически запущенными детьми и детьми девиантного поведения,
- повышение роли детских общественных организаций,
- реализация КЦП «Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», «Программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни», а также районных программ: «Гражданско - правовое воспитание», «Подросток и закон».

Условия реализации плана:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Направления реализации плана:

- Дополнительное образование в форме кружков, секции.

- Классное руководство (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования и т.д.)

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общий годовой план и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах должно осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Общественная организация сотрудничает со следующими учреждениями: областным ДДЮТ им. Гагарина, филиалом Добрунской школы искусств, ДЮСШ «Вымпел», ТЮЗом, БДТ, Брянским кукольным театром, библиотеками, музеями, городским центром занятости и сельской администрацией.

II. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

2.1. Спортивно-оздоровительное:

Цель: Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи направлены на:

1. Знакомство учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью.
2. Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
3. Формирование у учащихся отношения к здоровью как бесценному дару природы.
4. Возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.
5. Пропаганду здорового образа жизни средствами физической культуры и занятий спортом.

Основная форма занятий – игра. Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Дети научатся

играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Работа секций «Легкая атлетика», «Волейбол». (УДО)

2.2. Общекультурное:

Цель: развивать художественно-эстетический вкус учащихся, раскрывать индивидуальные способности учащихся.

Задачи направлены на:

- развитие воображения, фантазии, художественного вкуса;
- воспитание уважения к творческому труду, народным обычаям и традициям,
- ознакомление учащихся с профессиями по обработке различных материалов.

Декоративно-прикладное творчество доступно для понимания детей, его красота и естественность пробуждают любовь к природе, интерес к истории и культуре своей Родины. Оно рассматривается как одно из средств развития художественного вкуса, творческой активности, эстетического отношения к действительности и дает руководителю кружка немало конкретного материала в помощь его учебно-воспитательной работе на занятиях.

Дети научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки различных материалов,
- подбирать материалы по цвету, рисунку, фактуре,
- соединять детали между собой,
- творчески применять полученные навыки и умения – создавать индивидуальные проекты.

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика,

Работа кружков "Творческая мастерка", «Самоделкин», «Школа мастеров».

2.3. Социальное:

Цель: активизировать познавательную деятельность младших школьников.

Задачи:

- Пробуждать у учащихся интерес к чтению;
- раскрыть специфику театра как искусства;
- знакомство с историей кукольного театра;
- научить детей самостоятельно изготавливать куклы и декорации;
- научить учащихся использовать полученные навыки в повседневной жизни.

Посещение театров, музеев, выставок. Постановка спектаклей, участие в классных и школьных мероприятиях.

Работа кружков «Кукольный театр», Театр «Петрушка»

2.4. Духовно-нравственное:

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Работа кружков «Изостудия», «Вокальная группа» .

Общешкольные и классные мероприятия.

Тематические классные часы.

Конкурсы рисунков и плакатов, выставки.

2.5. Общеинтеллектуальное:

Цель:

развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Работа кружков: «Юный эрудит» (2), «Умники и умницы», «Компьютерный», «Занимательная математика», «Исторический» (4), «Я исследователь» «, «Английский язык».

Сетка часов внеурочной деятельности Перечень кружков по направлениям для учащихся 1-4-х классов

Направления	Название кружка	Количество часов в неделю по классам								Руководитель
		1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	
Духовно-нравственное	Вокальная группа	1	1	1	1	1	1	1	1	Трушина Т. В.
	ИЗОстудия	1	1	1	1	1	1	1	1	Бобкова М. Г.
Социальное	Кукольный театр	1	1	1	1	1	1	1	1	Слайковская Г. Н.
	Театр «Петрушка»			1	1	1	1			Проконина Г.М.
Общеинтеллектуальное	Юный эрудит	1	1							Говорова Л. В. Осокова Л. Н.
	«Исторический»					1	1			Сюрина М. П. Слайковская Г. Н.
	«Исторический»							1	1	Пыцкая С. В. Цыганков А.Н.
	"Творческая мастерская"			1						Тучина Е.Н.
	«Компьютерный кружок»							1	1	Дробышевская Е. А.
	Английский язык			1	1	1	1	1	1	Азаркина Ю. И.
	«Я-исследователь»								1	Цыганков А.Н.
Общекультурное	«Очумелые ручки»							1	1	Мазепа П.П.
	«Самodelкин»							1	1	Пыцкая С.В.
	«Школа			1	1	1	1			Проконина Г.М.

	мастеров»									
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика						1	1	Черкасова В.В.	
	Волейбол						1	1	Черкасова В.В.	

III. Предполагаемые результаты реализации плана:

- Приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

- Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:

развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

- Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:

школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации плана:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Заместитель директора школы по воспитательной работе

А. С. Сурина